# Kuusalu Keskkooli valikkursuse ainekava gümnaasiumile

| | |
|---|---|
| **Kursuse nimi:** | Spordiajalugu |
| **Ainevaldkond:** | Kehaline kasvatus |
| **Kursuse maht:** | 35 tundi (1 kursus) |
| **Eeldusained:** Kehaline kasvatus | |
| **Kursuse sihtgrupp:** *Gümnaasium* | |
| **Kursuse eesmärgid:** | |
| Tugevdada sporditeadlikku mõtlemist.<br>Tutvustada olümpiaspordi saavutusi ja maailma spordiajalugu ning Eesti osa selles.<br>Tutvustada erinevaid sportlasi ja nende saavutusi. Anda teadmisi spordivahendite täiustumise ja alade muutumise kohta.<br>Õpetada analüüsima igapäevase elu ja sportliku tegevuse seoseid.<br>Õpilane oskab sündmusi ja nähtusi hinnata ning tõlgendada ajaloolist informatsiooni.<br>Õpetada spordialase info otsimist nii kirjanduse kui infotehnoloogia abil. Aidata kaasa liikumisväärtuste hoiaku kujunemisele. | |
| **Õppeaine lühikirjeldus:** | |
| Ülevaade Antiikolümpiamängudest :filosoofia, traditsioonid, olümpiarajatised, spordialad, olümpiavõitjad.<br>Olümpiamängude taaselustamine: Pierre de Coubertin, ROK-i loomine.<br>Rahvusvaheline olümpiakomitee(ROK): olümpism, olümpialiikumine, olümpiaharta.<br>Olümpiasümbolid: lipp, hümn, tuli, olümpiatseremooniad.<br>Kaasaegsed olümpiamängud.<br>Poliitilised probleemid spordiliikumises: Boikotid – Moskva ja Los Angeles, terrorism – München.<br>Olümpiamängud(eestlased NSVLvõistkonnas)1948 –1988.<br>Olümpiamängud 1992-2016. Eesti tagasi olümpial oma riigi lipu all.<br>Ülevaade Eesti spordi ajaloost. Populaarsemad rahvaspordialad, spordiseltside tekkimine, spordirajatiste ehitamine, silmapaistvamad sporditegelased ja sportlased, sport NSVL koosseisus, sport taas iseseisvunud Eestis.<br>Aus mäng: Doping. Ausa mängu põhimõtted. | |
| **Lõimumine:** | |
| Õpilane oskab näha seotust teiste ainetega (ajalugu, kultuurilugu, geograafia, matemaatika). | |
| **Kursuse õpitulemused:** | |
| Õpilane oskab hinnata spordi tähtsust antiikkultuurides. Tunneb olümpiamängude ajalugu. Teab maailma parimaid sportlasi erinevatel aladel. Oskab hinnata erinevaid spordialasid Eestis. Teab Eesti edukamaid sportlasi ja nende mõju Eesti ühiskonnale.<br>Oskab leida uudistest ja internetist vajalikku infot, suudab diskussioonis osaleda ja oma seisukohti kaitsta. | |
| **Kursuse hindamisviis:** | |
| Kursust hinnatakse arvestatud/mitte arvestatud. | |

| |
|---|
| Koondhinde moodustavad:<br>Kirjalik töö, PowerPoint esitlus, rühmatöö, spordimuuseumi külastus. |
| **Õppematerjalid, kirjandus (soovituslik kirjandus):** |
| Spordi ajaloo alased raamatud ja artiklid.<br>Internetis saadaval olevad materjalid. |

**Ainekava koostaja:** Sergo Treufeld